



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

UPRAVNI ODJEL ZA ODGOJ I
OBRAZOVANJE

KLASA: 053-02/19-01/16
URBROJ: 2170/1-05/8-19-64
Rijeka, 10. prosinca 2019. godine

**PRIJEDLOG UPUTE O VREDNOVANJU I PRAĆENJU REZULTATA
ZAVRŠENIH KAPITALNIH ULAGANJA U USTANOVE ŠKOLSTVA
KOJIMA JE PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA OSNIVAČ**



Pročelnica

Mr. sc. Edita Stilin

Materijal sastavila

Tamara Usmiani Mužević

I. PRAVNA OSNOVA

Točkom 3. Plana provedbe naloga i preporuka Državne revizije (KLASA: 041-01/17-10/28, od 11. lipnja 2018. godine) Državni ured za reviziju, nakon obavljene revizije učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području PGŽ, predložio je Primorsko-goranskoj županiji da uredi sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole kojima je osnivač.

Člankom 52. točkom 23. Statuta Primorsko-goranske županije („Službene novine“ broj 23/09, 9/13 i 25/13 – pročišćeni tekst, 5/18 i 8/18 – pročišćeni tekst) utvrđeno je da Župan donosi opće i pojedinačne akte, te zaključke sukladno zakonu i drugim propisima, te aktima Skupštine.

Člankom 25. Poslovnika o radu Župana Primorsko-goranske županije („Službene novine“ broj 23/14, 16/15, 3/16 i 19/16 – pročišćeni tekst) utvrđeno je da Župan donosi opće akte kada je to propisano posebnim zakonom, pojedinačne akte kada rješava o pojedinim pravima, obvezama i pravnim interesima fizičkih i pravnih osoba, te zaključke.

II. OBRAZLOŽENJE

Državni ured za reviziju točkom 3. Plana provedbe naloga i preporuka nakon obavljene revizije učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije KLASA: 041-01/17-10/28, URBROJ: 613-10-18-13 od 16. travnja 2018. godine predložio je Primorsko-goranskoj županiji da uredi sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole kojima je osnivač koji bi obuhvaćao **praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi)**.

Sustavom praćenja rezultata ulaganja omogućit će se analiza rezultata u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje državnih pedagoških standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost te troškovi korištenja i održavanja) te poduzimanje mjera u slučajevima kad pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na očekivane ciljeve, odnosno nije postignuta svrha ulaganja.

Slijedom navedenog, predlaže se Županu donošenje Upute o vrednovanju i praćenju rezultata kapitalnih ulaganja u ustanove školstva kojima je Primorsko-goranska županija osnivač.

Uputa se odnosi na Upravni odjel za odgoj i obrazovanje i proračunske korisnike iz nadležnosti upravnog odjela odnosno ustanove školstva kojima je Županija osnivač.

Uputom se utvrđuju načini sustavnog prikupljanja relevantnih informacija kao djela procesa praćenja rezultata kapitalnih ulaganja te razrada provedbe vrednovanja dobivenih bitnih rezultata u odnosu na postavljene ciljeve određenog kapitalnog projekta.

U tu svrhu navode se obveze Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje i obveze pojedine ustanove školstva - korisnika kapitalnog ulaganja pri praćenju ostvarenih rezultata kao npr.:

- izrada uputa školi potrebnih za vrednovanje završenog kapitalnog projekta,

- sustavno prikupljanje i obrada potrebnih podataka, analiziranje prikupljenih podataka i donošenje zaključaka,
- izrada prerijskih izvještaja kojima će se Upravni odjel informirati o utvrđenim rezultatima,
- pravovremeno informiranje Župana o uočenim nedostacima te predlaganje mjera za poboljšanje.

Predloženim sustavom vrednovanja i praćenja rezultata kapitalnih ulaganja omogućit će se ustanovama školstva unaprjeđenje načina korištenja objekata, a Primorsko-goranskoj županiji unaprjeđenje sustava odabira i provedbe novih kapitalnih projekata.

III. IZNOS NOVČANIH SREDSTAVA POTREBNIH ZA PROVEDBU OVOG AKTA

Za provođenje ovog akta nije potrebno osigurati dodatna sredstva u Proračunu Primorsko-goranske županije

IV. PRIJEDLOG ZAKLJUČKA

Slijedom navedenog, predlaže se Županu Primorsko-goranske županije da donese Zaključak u tekstu kako slijedi:

Na temelju članka 52. točke 23. Statuta Primorsko-goranske županije („Službene novine“ broj 23/09, 9/13, 25/13-pročišćeni tekst, 5/18 i 8/18-pročišćeni tekst) i članka 25. stavka 1. Poslovnika o radu Župana Primorsko-goranske županije („Službene novine“ broj 23/14, 16/15, 3/16 i 19/16 – pročišćeni tekst), Župan Primorsko-goranske županije dana _____ 2019. godine, donio je

Z a k l j u č a k

Donosi se Uputa o vrednovanju i praćenju rezultata završenih kapitalnih ulaganja u ustanove školstva kojima je Primorsko-goranska županija osnivač (Uputa je sastavni dio ovog Zaključka).

Na temelju članka 52. točke 23. Statuta Primorsko-goranske županije („Službene novine“ broj 23/09, 9/13, 25/13-pročišćeni tekst, 5/18 i 8/18-pročišćeni tekst) i članka 25. stavka 1. Poslovnika o radu Župana Primorsko-goranske županije („Službene novine“ broj 23/14, 16/15, 3/16 i 19/16 – pročišćeni tekst), Župan Primorsko-goranske županije dana _____ 2019. godine, donosi

U P U T U

o vrednovanju i praćenju rezultata kapitalnih ulaganja u ustanove školstva kojima je Primorsko-goranska županija osnivač

Članak 1.

Ovom Uputom uređuje se način vrednovanja i praćenja rezultata kapitalnih ulaganja u ustanove školstva kojima je osnivač Primorsko-goranska županija (nastavno: Uputa).

Odredbe ove Upute obvezuju na postupanje Upravni odjel za odgoj i obrazovanje (nastavno: Upravni odjel) i proračunske korisnike iz nadležnosti Upravnog odjela – osnovne škole, srednje škole i učeničke domove; (nastavno: ustanove školstva) prema kojima su izvršena kapitalna ulaganja sredstvima Proračuna Primorsko-goranske županije.

Članak 2.

Pojedini pojmovi u smislu ove Upute imaju sljedeća značenja:

- **kapitalna ulaganja** u ustanove školstva jesu ulaganja u povećanje i očuvanje vrijednosti imovine, ulaganja u zemljišta, građevine i drugu dugotrajnu materijalnu i nematerijalnu imovinu koja, u smislu ove Upute, obuhvaćaju kapitalne projekte rekonstrukcije i dogradnje postojećih objekata školstva te izgradnje novih objekata, koji se realiziraju u skladu sa nacionalnim i županijskim smjernicama, strategijama razvoja, godišnjim planovima i odlukama Županijske skupštine;
- **cilj** kapitalnog ulaganja je konačna namjera i plan koji se projektom nastoji postići, a obuhvaća razlog ulaganja koji se promatra kroz dugoročnu korist od provedbe projekta putem ciljnih skupina odnosno korisnika (prvenstveno učenici i zaposlenici ustanova školstva, roditelji, lokalno stanovništvo, razne udruge i sportski klubovi). Ciljevi kapitalnih ulaganja u ustanove školstva u pravilu su:
 - usklađivanje prostora i opreme s Državnim pedagoškim standardima;
 - poboljšanje uvjeta i kvalitete nastave;
 - unapređenje energetske učinkovitosti.
- **rezultat** kapitalnog ulaganja je posljedica projektnih aktivnosti koja predstavlja očekivane realne rezultate projekta koji obuhvaćaju:
 - povećanje kvadrature prostora škole (učionica, školskih sportskih dvorana- usporedba neto kvadrature prije i nakon završenog projekta);
 - bolju funkcionalnost prostora (usporedba s Državnim pedagoškim standardom);
 - mogućnost odvijanja nastave u jednoj smjeni;
 - ostvarivanje vlastitih prihoda škole od najma novih prostora (usporedba planiranih i ostvarenih prihoda);

- ušteda energenata nakon energetske obnove postojećih objekata (usporedba količine energenata prije završetka i nakon završetka projekta po mjesecima).
- **svrha** kapitalnog ulaganja je bitna pozitivna promjena prema kojoj provedba kapitalnog projekta teži. Pozitivne promjene su:
 - veće zadovoljstvo učenika i nastavnika korištenjem novih i obnovljenih prostora škole;
 - smanjeni troškovi škole za tekuće održavanje objekta (usporedba troškova prije i nakon projekta);
 - smanjeni troškovi energenata nakon energetske obnove postojećih objekata (usporedba troškova prije i nakon projekta uz praćenje stope rasta jediničnih cijena);
 - mogućnost dodatnog bavljenja sportom za učenike izvan redovne nastave;
 - mogućnost većeg broja kulturnih i umjetničkih programa u novoizgrađenim prostorima školskih sportskih dvorana;
 - povećanje kvalitete uspjeha učenika u sportskim natjecanjima i slično.
- **pokazatelj** je varijabla kojom se mjere karakteristike kapitalnog ulaganja na temelju koje se može prikupiti dokaz o ispunjenosti planiranog cilja, rezultata i svrhe i kapitalnog ulaganja. Pokazatelji ovise o vrsti kapitalnih ulaganja, a mogu obuhvatiti količinu, postotak, razinu primjenjivih parametara (npr. zadovoljstvo korisnika, uključenost, iskorištenost, ostvarenje prihoda, smanjenje troškova, i slično).

Članak 3.

Kapitalno ulaganje u ustanove školstva ocjenjuju se i promatra kroz **sustav vrednovanja i praćenja rezultata** kapitalnog ulaganja putem primjenjivih pokazatelja.

Članak 4.

Sustav vrednovanja obuhvaća sve aktivnosti koje se odnose na utvrđivanje kvalitete i svrsishodnosti kapitalnog ulaganja koji ima za cilj povećati kvalitetu rada i ishoda odgojno-obrazovnog procesa, a obuhvaća:

- **davanje uputa za vrednovanje;**
- **sustavno prikupljanje i obradu podataka;**
- **analiziranje podataka;**
- **izradu izvješća.**

Članak 5.

Upravni odjel je dužan, u roku od mjesec dana od dana završetka projekta, dostaviti ustanovi školstva upute za vrednovanje kapitalnog ulaganja koje moraju obuhvatiti **pokazatelje, kriterije i sastavnice** vrednovanja koji se promatraju u odnosu na specifične ciljeve projekta.

Sastavnice vrednovanja su:

- djelotvornost - postignuti kvalitativni i količinski rezultati koji pokazuju u kojoj mjeri rezultati potječu od učinkovite uporabe;
- uspješnost – u kojoj mjeri rezultati pridonose ostvarenju cilja;
- učinci - kratkoročne i dugoročne posljedice u odnosu na cilj;
- bitnost – podudarnost projekta s utvrđenim prioritetima te usporedba s vanjskim okolnostima kroz različita vremenska razdoblja;

- održivost odnosno trajnost uspjeha - podrazumijeva izradu godišnjih analiza učinaka kapitalnog projekta i usporedba istih s prethodnim razdobljem;

Metode vrednovanja su izravna mjerenja (registracija količinski i klasifikacijski odredivih podataka), anketa (upotreba pisanih i usmenih ispitivanja korisnika), promatranje, intervjui s ključnim dionicima te analiza rezultata.

Kriteriji vrednovanja su referentne vrijednosti kojima se, uzimajući u obzir sastavnice i metode vrednovanja, ispituju zahtjevi kapitalnog ulaganja radi donošenja objektivnih zaključka o provedenom vrednovanju (utrošena sredstva, obavljene aktivnosti, postignuti rezultati).

Članak 6.

Nakon zaprimljenih uputa za vrednovanje, ustanova školstva je dužna poduzeti aktivnosti radi **sustavnog prikupljanja i obrade podataka** na način da:

- sustavno prati i evidentira sredstva, aktivnosti, rezultate i učinke projekta;
- evidentirane nove vrijednosti uspoređi s vrijednostima istog razdoblja prije početka projekta (npr. utrošak energenata, smanjenje troškova i slično);
- anketnim upitnicima ili intervjuima s ključnim dionicima prikupi podatke o razini zadovoljstva korisnika (npr. učenika, nastavnika, roditelja, udruga, sportskih klubova i slično).

Osim dostavljenih pokazatelja u uputama za vrednovanje Upravnog odjela, ustanova školstva može u procesu poduzimanja aktivnosti iz ovog članka predložiti i utvrditi druge prihvatljive pokazatelja.

Članak 7.

Ustanova školstva je dužna prikupljene podatke iz članka 6. ove Upute **analizirati**, na način da:

- dobivene rezultate usporediti s utvrđenim ciljevima;
- izvrši usporedbu planiranih i ostvarenih prihoda i rashoda,
- izradi prikaz ostvarene stope uštede, broja i vrste korisnika,
- izradi vremenski raspored korištenja prostora s prikazom aktivnosti (primjenjivo samo kod novih školskih sportskih dvorana),
- obradi anketne upitnike i strukturira prikaz kvalitete i zadovoljstva korisnika;

Nakon analize podataka iz prethodnog stavka ustanova školstva je dužna donijeti zaključak o ostvarenom napretku nakon provedbe projekta.

Napredak završenog projekta i prilagođenost potrebama korisnika potrebno je pratiti u razdoblju od 1 do 10 godina nakon fizičke realizacije radova.

Ustanova školstva je dužna najmanje jednom godišnje, a prema potrebi i na zahtjev Upravnog odjela, **dostavljati izvješće** s jasnim i svrhovitim informacijama o opsegu i vrsti promjena (prema utvrđenim pokazateljima) unutar određenog vremenskog razdoblja. Navedeno izvješće mora obvezno sadržavati i ocjenu razine zadovoljstva rezultatima i eventualni prikaz bitne problematike.

Članak 8.

Nakon zaprimanja podataka i izvješća od strane ustanova školstva o rezultatima završenog kapitalnog projekta, Upravni odjel dužan je izvršiti analizu dostavljenih podataka u odnosu na utvrđene ciljeve.

Ukoliko ocijeni potrebnim, Upravni odjel može od ustanove školstva zatražiti dostavu dodatnih informacija potrebnih za provedbu konačne analize i ocjene rezultata kapitalnog ulaganja.

U slučaju da se nakon izvršene analize podataka utvrde odstupanja i nedostaci u odnosu na utvrđene ciljeve, Upravni odjel je dužan, bez odlaganja o istima izvijestiti Župana, te izraditi i predložiti mjere kojima će se nastojati otkloniti uočeni nedostaci te omogućiti daljnja održivost projekta.

Ustanova školstva dužna je, prema nalogu i uputi Upravnog odjela, poduzeti potrebne aktivnosti u cilju provedbe utvrđenih mjera za korigiranje uočenih nedostataka te o učincima poduzetih mjera izvijestiti Upravni odjel.

Članak 9.

Analizirane podatke te utvrđene zaključke i ocjene rezultata Upravni odjel će koristiti kao elemente za planiranje budućih kapitalnih ulaganja, a sve radi otklanjanja rizika, unapređenja sustava vrednovanja rezultata, (u)vođenja najprimjerenijih i najučinkovitijih praksi te preventivnog otklanjanja određenih postupanja u procesu planiranja kapitalnih ulaganja u ustanove školstva.

Članak 10.

Ova Uputa stupa na snagu danom donošenja.

KLASA:
URBROJ:
Rijeka,

Ž u p a n

Zlatko Komadina, dipl.ing.